**8 класс**

**Аудирование**

**(Инструкция и материал для учителя)**

Количество предъявлений текста – 2.

Педагог читает текст 2 раза через короткую паузу

После прослушивания текста учащиеся приступают к выполнению заданий

**Послушайте рассказ известной писательницы и выполните задания.**

Когда я училась в школе, я не любила физику. Я и сегодня ничего не понимаю в ней. Учителя физики в нашей школе были плохие. Я думаю, что они сами не любили эту науку. Когда я училась в десятом классе, мои родители поняли, что я не сдам экзамен по физике. Они пригласили студента-физика, чтобы он занимался со мной. Он должен был сделать то, что не смогли сделать мои учителя в школе.

Этот студент очень любил физику и серьезно занимался со мной. Каждый раз, когда он спрашивал меня: «Скажите, что Вам непонятно?» А я каждый раз хотела ответить ему: «Мне непонятно, почему Вы говорите со мной только о физике. Почему Вы не приглашаете меня в кино или в театр? Почему Вы не видите, что я Вас люблю».

Да, в семнадцать лет я была влюблена в студента физического факультета. Но он любил только свою науку и не видел ни весны, ни меня, ни других девушек, которые с интересом смотрели на него. Был май... Я не хотела учить физику, потому что я все время думала о студенте. Он был талантливым учителем, и я неплохо сдала экзамен по физике.

Я всегда любила театр. В Москве есть очень хорошие театры и много талантливых артистов. Сначала я ходила в театр с мамой, а потом с подругами и друзьями. Вы, конечно, понимаете, что я мечтала стать артисткой и работать в театре. Поэтому после школы я поступила в театральный институт. Там меня ждали новые друзья, новые проблемы и новые экзамены. И я скоро забыла своего учителя физики. И вот один раз, в январе, когда я шла по улице с цветами, я встретила его. В то время я была влюблена в одного артиста. Но я была рада встретить своего учителя физики. Мы долго разговаривали.

– Не забывайте о своей ученице, – сказала я и подарила ему свои цветы. Я думала тогда, что это было очень красиво. Я поехала на автобусе домой, а он пошел в библиотеку. Я понимала, что Москва – большой город и мы никогда больше не встретим друг друга.

**(Е. Ауэрбах)**

**Выберите правильный вариант ответа.**

**1**. **Когда я училась в 10 классе, мои родители решили, что я …....**

А смогу сдать экзамен по физике

Б смогу поступить на физический факультет

В совсем не знаю физику

**2. Они попросили ……... заниматься со мной физикой.**

А учителя

Б студента

В учёного

**3. Новый учитель серьёзно занимался со мной, но скоро я поняла, что…**

А люблю его

Б он любит меня

В он не любит физику

**4. Мои занятия физикой были …**

А осенью

Б зимой

В весной

**5. Я …………... экзамен по физике.**

А решила не сдавать

Б сдала

В не сдала

**6. Я ……. ходила в театр.**

А никогда не

Б редко

В часто

**7. Я хотела ………….. .**

А стать физиком

Б быть артисткой

В работать в школе

**8. После школы я поступила ………….. .**

А в театральный институт

Б в университет

В в институт культуры

**9. В то время я ………....**

А не могла забыть учителя физики

Б мечтала стать женой учителя физики

В любила одного артиста

**10. В автобусе я думала, что ………... .**

А никогда не увижу учителя

Б всегда буду любить учителя

В учитель физики любит меня

**8 класс**

**Аудирование**

**(рабочий лист для ученика)**

**Послушай внимательно рассказ и выполи задания.**

**1.Выберите правильный вариант ответа.**

**Когда я училась в 10 классе, мои родители решили, что я …....**

А смогу сдать экзамен по физике

Б смогу поступить на физический факультет

В совсем не знаю физику

**Они попросили ……... заниматься со мной физикой.**

А учителя

Б студента

В учёного

**Новый учитель серьёзно занимался со мной, но скоро я поняла, что…**

А люблю его

Б он любит меня

В он не любит физику

**Мои занятия физикой были …**

А осенью

Б зимой

В весной

**Я …………... экзамен по физике.**

А решила не сдавать

Б сдала

В не сдала

**Я ……. ходила в театр.**

А никогда не

Б редко

В часто

**Я хотела ………….. .**

А стать физиком

Б быть артисткой

В работать в школе

**После школы я поступила ………….. .**

А в театральный институт

Б в университет

В в институт культуры

**В то время я ………....**

А не могла забыть учителя физики

Б мечтала стать женой учителя физики

В любила одного артиста

**В автобусе я думала, что ………... .**

А никогда не увижу учителя

Б всегда буду любить учителя

В учитель физики любит меня

**8 класс**

**Чтение**

**Прочитайте текст. Ответьте на вопросы**

**Транспорт Москвы**

Москва – огромный мегаполис. Здесь вы можете встретить все виды транспорта: воздушный, водный, наземный, подземный. Сотни людей каждый день приезжают и уезжают из Москвы. Каждое утро москвичи спешат на работу, в институты, школы. Автобусы, трамваи, троллейбусы помогают им добраться до нужного места. Иногда москвичи или гости столицы пользуются услугами такси. Такси – это легковые автомобили, которые перевозят пассажиров.

Поезда прибывают в Москву с севера, юга, востока и запада. Чтобы пассажирам было удобно приезжать и уезжать, в Москве было построено много железнодорожных вокзалов. Имя вокзала соответствует тому направлению, откуда прибывают и куда отправляются поезда. Назвали вокзалы так: Курский, Ленинградский, Ярославский, Казанский, Белорусский, Киевский, Павелецкий, Савёловский и Рижский. Их девять! В 2021 году открылся новый – Восточный. Сколько их всего? Посчитали? Их десять!

Комсомольская площадь – это площадь в Москве, на которой расположены сразу три вокзала: Ярославский, Ленинградский и Казанский. Москвичи называют её «Площадью трёх вокзалов». Если вы услышите такое название, знайте, что на карте Москвы вы его не найдете. Это и есть Комсомольская площадь.

В Москве много разных вокзалов. Например, два речных вокзала: северный и южный. Сейчас их называют Северный и Южный порт. Но название станции метро «Речной вокзал» сохранилось, так как именно там находится Северный речной порт.

В Москве есть и автовокзалы. Междугородние автобусные маршруты соединяют Москву с другими городами России.

Сейчас в Москве уже несколько крупных международных аэропортов. Каждую минуту в Шереметьево, Домодедово или Внуково приземляетсяили взлетает самолёт. Огромные стальные лайнеры перевозят пассажиров. Московские аэропорты – это воздушные ворота Москвы.

Особая гордость Москвы – это метро. Станции метро, большие и светлые, похожи на подземные дворцы. Каждая станция московского метро отличается своей внутренней архитектурой. Например, станции «Площадь революции», «Бауманская» украшают скульптуры.

**Задания по тексту:**

1. **Назовите виды транспорта, которые есть в Москве**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Такси это –**­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **Какой из вокзалов не находится на Комсомольской площади, т.е. Площади Трёх вокзалов?**

А. Ленинградский

Б. Курский

В. Ярославский

1. **По какому признаку можно определить название железнодорожных вокзалов?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Назовите вокзалы (по видам транспорта), которые есть в Москве.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какие международные аэропорты Москвы вы знаете?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **К какому виду транспорта относится метро?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Чем отличается каждая станция метро?**

**8 класс**

**Лексика. Грамматика**

**Задание 1.**

**Выберите один правильный вариант ответа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тренер остался … доволен. | (А) всех  (Б) всеми  (В) со всеми |
| 2 | Маша сдала все экзамены … неделю. | (А) одну  (Б) на одну  (В) за одну |
| 3 | Эти музыкальные инструменты нам нужны. | (А) с оркестром  (Б) для оркестра  (В) об оркестре |
| 4 | В этой статье написано … человека в космос. | (А) первому  (Б) первый полет  (В) о первом полете |
| 5 | Ученые мечтают о …. в науке. | (А) новых достижениях  (Б) новых достижений  (В) новым достижениям |
| 6 | Мы обсуждали статью, ….. на русский язык. | (А) переведена  (Б) переведен  (В) переведенную |
| 7 | Футбольный матч, …. по телевидению, закончился вничью. | (А) транслирующийся  (Б) транслируемый  (В) транслировавшийся |
| 8 | Город, … ему всегда родным, встретил его неприветливо. | (А) кажущийся  (Б) казавшийся  (В) показавшийся |
| 9 | Художники – это люди, … произведения искусства. | (А) созданные  (Б) создающие  (В) создаваемые |
| 10 | Романы, … Л.Н. Толстым, были переведены на многие языки. | (А) написанные  (Б) написаны  (В) были написаны |
| 11 | Из текста нужно … все прилагательные. | (А) выписать  (Б) вписать  (В) дописать |
| 12 | Пассажир отстал … . | (А) с поезда  (Б) от поезда  (В) на поезд |
| 13 | Я пошел бы в театр, … у меня было время. | (А) если бы  (Б) если |
| 14 | Надо заниматься спортом, … хочешь быть здоров. | (А) если бы  (Б) если |
| 15 | … сильного тумана самолеты сегодня не летают. | (А) в связи  (Б) из-за |

**Задание 2.**

**2. Найдите в предложениях лишние слова и выпиши их.**

Незащищённые ладони рук сильно замёрзли. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Необходимо беречь каждую минуту времени. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дома меня ждал неожиданный сюрприз. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Поставьте знак ударения в словах:**

Начать, прибыла, взята, столяр.

**Задание 4. Допишите антонимы к прилагательным в словосочетаниях:**

*Свежий хлеб –  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Свежий журнал –  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Свежий ветер – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 5. Найдите и запишите пары:**

**а) синонимы** – чудесно, базар, хорошо, блузка, холодно, скучно, служба, морозно, работа, неинтересно, рынок, кофта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8 класс**

**Письмо**

**Внимательно прочитайте текст.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Далеко на севере среди студёного моря на одиноком острове раскинулась земля погружённая круглый год в холодные сумерки и туман. Зима была здесь длинная а лето короткое.

Немного тут было зелени и цветов. Но люди, выбравшие эту землю, любили свою родину, своё суровое море. Они любили и ценили всякую жизнь, всякую былинку. Бледные цветы их полей радовали их больше, чем радуют роскошные цветники жителей юга.

Весной солнце ласково пригревало северную землю. Счастливые люди устраивали пышный народный праздник. Все готовились к празднику ещё с осени, с нетерпением дожидаясь его вьюжной зимой.

*(По Н. Телешову)*

**Выполните задания.**

**1. Дайте названия тексту.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Расставьте знаки препинания в 1 предложении, где это надо.**

**3. Подчеркните в тексте глаголы несовершенного вида**

**4. Напиши не менее 5 предложений** **о своем родном городе, чтобы получился рассказ. Дайте название вашему рассказу.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8 класс**

**Говорение**

**Диалогическая речь.**

**1. Дайте полный ответ на вопросы педагога.**

**Тема: Друзья**

-Есть ли у тебя друзья в городе, где сейчас живешь?

-Расскажи о своем друге или подруге.

-Почему вы дружите?

-Что нравится тебе в твоем друге или подруге?

-Опиши внешность друга (подруги)?

-Расскажи о характере своего друга.

-Какие у вас общие увлечения ?

-Есть ли у тебя друзья на родине? Расскажи о них.

**2. Ситуация:** Вы хотите записаться в спортивную секцию

Начтите диалог с тренером……..

**3. Монологическая речь.**

Перед вами рисунок **ЧИТАТЕЛИ ОДНОЙ КНИГИ**

Херлуфа Бидструпа — датского художника-карикатуриста. Он автор свыше пяти тысяч рисунков и различных комиксов.

Составьте (сочините) рассказ по рисункам, расскажи.

Можно написать план рассказа или записать его полностью.

